

JET YAŞAM

Özel Havajet Havacılık MTAL | Aylık Aktüel Dergi | Şubat 2023

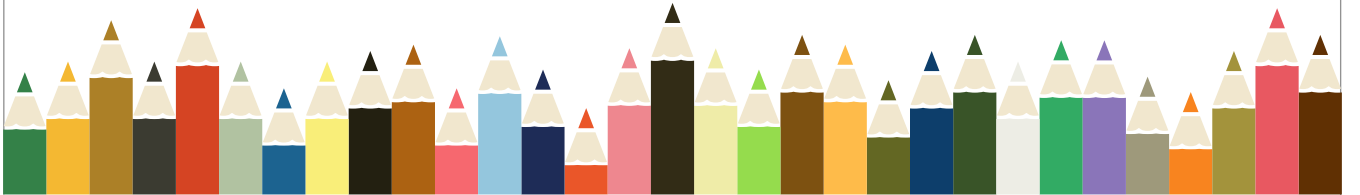
06.02.2023

7.7

7.6



GEÇMİŞ
OLSUN
TÜRKİYE'M





SEVGİLİ VELİLERİMİZ,

Çok büyük bir felaket yaşıyoruz ve bu yüzden derin ve yoğun duygular içerisindeyiz. Öncelikle ülkemize başsağlığı ve geçmiş olsun dilekelerimizi iletiriz.

Anne baba olarak çocuklarınızın bu duygularla baş etmede yardım ve desteğinize, her zamankinden daha çok ihtiyaçları olduğunu önemle belirtmek isteriz.

Onları korumak adına bu felaket hiç olmamış gibi davranmak doğru ve sağlıklı değildir. Büyük bir acı yaşanırken çocuklar bunun dışında kalmaz.

Aksine çocuklara yaşanan olaylar hakkında yaşına uygun, çok hafife alarak ya da abartarak değil, anlayabilecekleri sade ve basit bir dille bilgi vermek, başkalarına yardımcı olmalarını teşvik etmek kendilerini daha iyi hissetmelerini sağlayacaktır.

“Biz şimdi burada birlikte güvendeyiz. Ancak bir deprem oldu ve bundan zarar gören insanlar var, bunun için üzgünüz. Onlara yardım gönderebiliriz, dua edebiliriz, istersen bir mektup yazabilirsin ya da resim yapabilirsin...” gibi ifadeler kullanarak açıklama yapabilirsiniz.

Çocuğun yanında deprem ile ilgili konuşurken sakın kalmaya özen gösteriniz. Çocuklar ailelerini model alırlar eğer kaygılı ve aşırı paniklemiş halinize şahit olurlarsa yaşanan durum karşısında çaresiz hissedebilirler.

Her konuda olduğu gibi depremle ilgili olarak da televizyondan ya da sosyal medyadan yayınlanan depremle ilgili sarsıcı ses ve görüntülerin çocukları olumsuz etkilediğini ve bu yayınların, geçmişe dair yaşanan deprem travmalarını yeniden hatırlatabileceğini ve izletilmemesi gerektiğini unutmayınız.

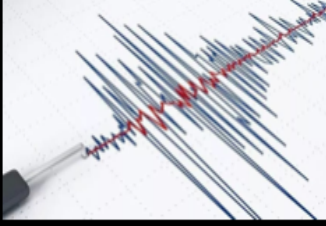
Güven verici, sevgi ifadeleri içeren sözcüklerle konuşmak kendisini daha iyi ve güvende hissetmesine yardım edecektir. Kucaklamak, sarılmak, dokunmak gibi fiziksel temaslar da çocuğun duygusal olarak rahatlamasına yardımcı olacaktır.

Özel Havajet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Rehberlik Servisi

06.02.2023

7.7

7.6



**GEÇMİŞ
OLSUN
TÜRKİYE'M**

#Kahramanmaraş

#Hatay

#Gaziantep

#Malatya

#Şanlıurfa

#Osmaniye

#Diyarbakır

#Adıyaman

#Adana

#Kilis



**GEÇMİŞ OLSUN
TÜRKİYE'M**

Yaşadığımız bu büyük depremde yaralara bir nebze de olsa çare olabilmek adına okulumuz tarafından gerçekleştirilen yardım kampanyamıza birçok velimiz destek vermiş, toplanan destek kolilerimiz 17 Şubat 2023 Cuma günü deprem bölgemize doğru yola çıkmış ve ihtiyaç sahiplerine başarıyla ulaştırılmıştır.



YAYINA HAZIRLAYANLAR : MÜRVE T EVREN - DİREN ULAŞ - CİHAN TORUN - FERHAN ALHAT

BUNLARI BİLİYOR MUSUN ?

HAVACILIK ALFABESİ

A	Alpha	B	Bravo
C	Charlie	D	Delta
E	Echo	F	Foxtrot
G	Golf	H	Hotel
I	India	J	Juliet
K	Kilo	L	Lima
M	Mike	N	November
O	Oscar	P	Papa
Q	Quebec	R	Romeo
S	Sierra	T	Tango
U	Uniform	V	Victor
W	Whiskey	X	X-ray
Y	Yankee	Z	Zulu

BİRİNCİL GÖZLEM RADARI

Bir vericiden yayılan EM dalgaların nesneye çarpıp geri dönmesi, bu süreç için gereken zamandan yola çıkılarak nesnenin mesafesi ve antenin o andaki konumu ile nesnenin yönünün hesaplandığı bir radar sistemidir.



Ülkemizde yaşanan deprem sonrası yaraları sarmaya çalışıyoruz. Depremden etkilenen 10 ilimizden, evi yıkılmış ya da ağır hasarlı, aile bireylerinden kayıp yaşamış öğrencilerin eğitimlerini üstleneceğiz...



ÖZEL HAVAJET HAVACILIK LİSESİ
Menemen / İZMİR

0232 325 86 86
www.havajet.com

Deprem sonrası yaralarımızı birlikte sarmak adına depremden etkilenen 10 ilimizden evi yıkılmış ya da ağır hasarlı, aile bireylerinden kayıp yaşamış öğrencilerimizin eğitimlerini Havajet ailesi olarak % 100 burslu üstleniyoruz.

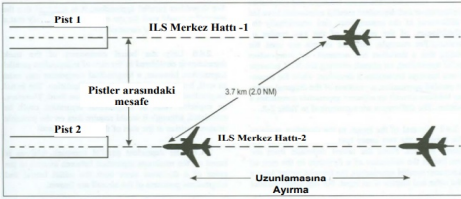
Bu durumda olan öğrencilerimizi okulumuza bekliyoruz. E-devlet üzerinden nakil işlemleri ile okulumuza başvurabilirler. Aile yanında kalamayan öğrencilerimiz için yurt hizmeti de sağlanacaktır.



BUNLARI BİLİYOR MUSUN ?

BAĞIMLI PARALEL YAKLAŞMALAR

Birbirine komşu, uzatılmış pist merkez hatları üzerinde uçan uçaklar arasında radar ayırma minimalalarının nasıl olacağının tarif edildiği paralel veya paralele yakın aletli pistlere yapılan eş zamanlı yaklaşımlar.



BİRİM YÜKLEME ARAÖLARI

Bir uçağın sınırlama (emniyet) sistemiyle doğrudan ara birim görevi gören ve IATA ULD Teknik Kurulu tarafından tescillenmiş araçlar.



TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI - 2

PEKİ, TEKNOLOJİYİ DOĞRU KULLANMAK İÇİN UYGULANABİLECEK YÖNTEMLER NELERDİR?

Teknolojik araçlar ile çocukların çok erken yaşlarda tanıştırılmaması önemlidir.

Ebeveynler teknolojik araçları çocuklarını oyalamak için çocuk bakıcısı gibi kullanmamalıdır.

Çocuklar teknolojik aletleri kullanırken bu konuda doğru ve detaylı bir şekilde bilgilendirilmelidir.

İnternet ve teknolojinin sağlıklı kullanımı konusunda çocukların bilinçlendirilmesinde amaç, çocukların teknolojinin doğru kullanımını alışkanlık haline getirebilmelerini sağlamak olmalıdır.

Çocukların sosyal yaşam alanlarını genişletmek, yapabilecekleri uygun aktivitelere yönlendirilmelidir.

Bireylerin teknolojik araçları aşırı bir şekilde kullanmalarının altında yatan sebepler araştırılmalıdır.

Teknolojik aletler gündelik hayatın stresinden kurtulmak için kullanılıyorsa alternatif olarak spor yapmak, kitap okumak gibi aktivitelere yer verilmelidir.

İnternet bağımlısı olduğu düşünülen kişiler mutlaka ilgili uzmanlar tarafından destek almalıdır.



Sibel Başaran - Okul Rehber Öğretmeni

BUNLARI BİLİYOR MUSUN ?

APRON

Bir kara havalimanında hava araçlarının yolcu, posta ve kargo indirme bindirme, yakıt ikmali, bakım ve park etme amaçlarına yönelik tanımlanmış alan.



UÇAĞIN TAXI YAPMASI

TAXI (Taksi), uçakların yerdeyken yani tekerlekleri üzerinde yaptıkları hareketlerdir. Örneklendirmek gerekirse uçağın bulunduğu park alanından; kalkış yapacağı pistin başına veya iniş yaptıktan sonra pist çıkışından park edeceği yere kadar yapılan tüm hareketlere TAXI denir



Yetişkinler olarak da bizler de aşırı teknoloji kullanımına dikkat etmeliyiz. Çocuklarımızın hayata dair her konuda en önemli referansı bizleriz. Teknolojik araçların aşırı kullanımı bağımlılığa neden olmakta ve aynı zamanda fiziksel, davranışsal ve psikolojik pek çok sonuçlar ortaya çıkarmaktadır: Uyku sorunları, yorgunluk, içe dönüklük ve yalnızlaşma gibi...

Evde teknoloji kullanımı dışında da yapılacak pek çok etkinlik olduğunun farkında olmak ve zamanı iyi planlamak gerekir. Çocuklarla ortak aktiviteler yapmak onların sosyal ve psikolojik gelişimini desteklemek için iyi bir fırsattır.

Çocuklarımıza ve gençlerimize en iyi şekilde rehberlik etmek ve yönlendirme yapmak için aile olarak bazı sorumluluklarımız vardır. Çocuklarımızın iyi birer gözlemci olduklarını unutmamalıyız. Ebeveynler olarak öncelikle kendi teknoloji kullanımımızı değerlendirmeli, bu değerlendirmelerin ışığında çocuklarımız için sınırlar belirlemeliyiz. Sınırlar konusunda disiplinli davranmalı, çocuğun sosyal hayatını doğru değerlendirmesi konusunda yönlendirmelerde bulunulmalıyız. Aile bireyleri arasında sözel iletişimi arttırmaya özen gösterilmeli ve yasaklara başvurmadan daha cazip alternatifler sunulmalıyız.

Anne-babalar için çocuklarının iyi bir vatandaş olarak yetişmesi oldukça önemlidir. Bunun kadar yaşadığımız dijital çağda, çocukların güvenli ve rahat olabilmesi için teknolojiyi doğru kullanmaları da o kadar önemlidir. Ebeveynlerin çocuklarının hem yaşadıkları toplum hem de sanal toplum için iyi bir birey olarak yetişebilmesi üzerine büyük görevler düştüğünü unutmaması ve bunları yerine getirmesi gerekmektedir.

Değişim bir süreçtir sabırlı olmalı, doğru yönlendirmeli ve tutarlı davranmalıyız.





Nur BİRLİK - Tarih Öğretmeni

ISINAN ELLERİ BİRLEŞTİRİP BİR DÜNYA KURALIM BİZ ÇOCUKLARA

FINAL

Özel Havajet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak Kasım 2022'de büyük bir heyecan ile çalışmalarını başlattığımız; toplumsal dinamiklerin harekete geçirilmesini sağlayan, toplumsal duyarlılıkları ve dayanışmayı yansıtan bu muhteşem projenin en önemli özelliği, toplumsal gereksinimlere cevap vermesi ve toplumsal yarar sağlamasıdır. Bizler de elimizden gelenin en iyisini yapmaya çalışarak projemizin nihai hedefine ulaşması adına katkıda bulduk. Önce ellerimizi kalplerimizle ısıttık. Isınan tüm elleri birleştirip köy okulu çocuklarımız için bir dünya kurmak üzere; veli- öğrenci - öğretmen iş birliği ile "Jet Yaşam" dergisinin Ocak 2023 sayısında detaylarına yer verdiğimiz muhteşem bir kermes düzenledik. Sonrası mı?



Sonra ise; kermesten elde edilen gelir ile farkındalıklarla dolu ve heyecanlı olacak bir alışveriş için yollara düştük. Evet, heyecanlı bir alışverişti bu! Anlamı çok büyük; sahip olduklarının kıymetini bilmek kadar hatta hiçbir çocuk eksik yaşamamalı dedirtecek kadar... Tarifi yoktu işte; keyif, hüzün karma duygular. Alışveriş sonrası tarifsiz duygular eşliğinde, okulumuz öğrencileri ile küçük misafirlerimiz için eğlenceli bir takım etkinlikler planladık. Artık hazırlıklar bitmiş sırada köy okulu çocuklarımızı okulumuza davet etme zamanı geldi. Sevgili minik misafirlerimizi yarıyıl tatiline girmeden bir gün önce 19.01.2023 Perşembe günü okulumuzda ağırladık. O gün öyle bir gündü ki; Havajet öğrencileri sevgili kardeşlerinin ellerini sımsıkı tuttu, tüm etkinlik boyunca birleşen elleri hiç ayrılmadı. Günün sonunda, çocuklarımız için sevgiyle hazırladığımız armağanlar sahipleriyle buluştu. Havajet öğrencileri o gün her zamankinden daha güçlüydü çünkü kardeşlerinin yüzü gülüyordu...

SIFIR ATIK PROJESİ

“Sıfır Atık Eğitim Projesi” çocukların doğal varlıkların korunması, doğa dostu tüketim alışkanlıkları, atık yönetimi gibi konularda farkındalık geliştirmeleri ve “sıfır atık” yaklaşımını tanımaları amacıyla oluşturulmuş bir projedir. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı iş birliği ile Tetra Pak Türkiye'nin desteklediği Sıfır Atık Projesi kapsamında TEMA Vakfı tarafından hazırlanmıştır.



Okulumuzda da proje Fen Bilimleri Zümresi tarafından yürütülmektedir. Önümüzdeki dönem de proje kapsamında yarışma ve etkinlikler düzenlenecektir. Ayrıca bu proje kapsamında <https://sifiratiktema.org/?/lise> internet adresinde bulunan ders içi etkinlik, kısa film gösterimleri gibi materyallerinden faydalanarak öğrencilerimizin farkındalıkları artırmayı amaçlamaktayız.

FEN BİLİMLERİ ZÜMRESİ

GÖZDE ORÇUNUS

FİZİK ÖĞRETMENİ

ESRA TOPCAN

BIYOLOJİ ÖĞRETMENİ

NURAY BAYIN

KİMYA ÖĞRETMENİ



KİM KİMDİR ?**BİR MATEMATİKÇİ 2. DÜNYA SAVAŞININ SEYRİNİ NASIL DEĞİŞTİRDİ ?****MATEMATİKÇİ
ABRAHAM WALD**

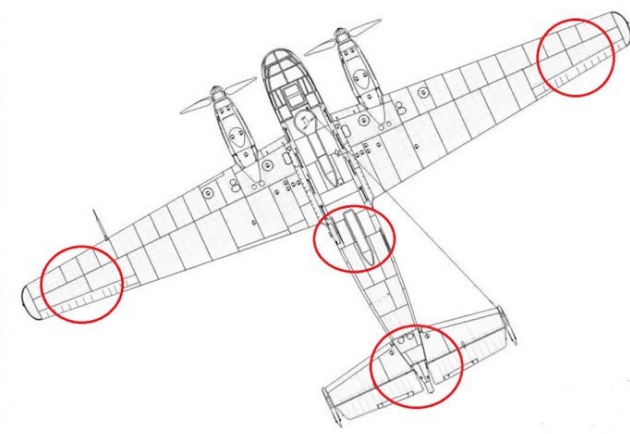
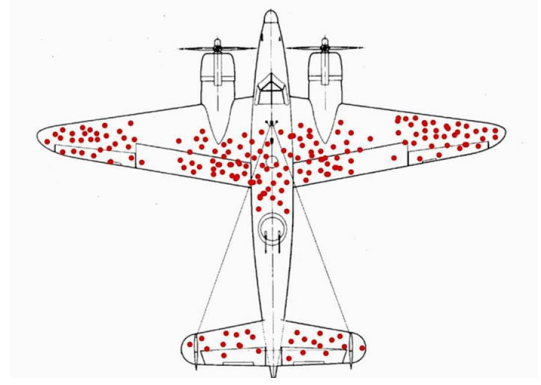
1902'de Avusturya-Macaristan'da (bugünkü Romanya) doğdu. 1931 yılında Viyana üniversitesinde matematik alanında doktorasını tamamladı. Wald'ın hayatı, Oskar Morgenstern'den gelen bir iş teklifiyle değişti. Morgenstern daha sonra Amerika Birleşik Devletleri'ne göç edecek ve oyun teorisinin icat edilmesine yardım edecekti.

Wald kendisini saf matematikten tamamen uzaklaştıracak bir adım atmakta isteksizdi. Ama başlayan İkinci Dünya Savaşı Wald'ın kararını önemli ölçüde kolaylaştırdı. Devamında ABD'ye taşındı ve Columbia Üniversitesinde istatistik dersleri vermeye başladı. Bu üniversitedeki görevini 1950 yılında eşiyle birlikte bir uçak kazası sonucu hayatını kaybedene kadar sürdürdü. İkinci Dünya Savaşı sırasında Columbia Üniversitesi İstatistik Araştırma Grubu'nun (SRG) bir üyesiydi. Savaş sırasında matematikçiler burada matematik ve istatistiksel bilgileri askeri problemlere uygulamaktaydı. İşte onun efsanesi de tam olarak bu noktada başladı.

Wald ve diğer matematikçiler savaşlarını diğerlerinden farklı bir şekilde akademik bir çabayla, sıradan şeylerin, sıra dışı köklerinde aradılar ve savaşın seyrini değiştirdiler. Nasıl mı? İkinci Dünya Savaşı sırasında ülkeler savaşta kazanmak ve hayatta kalmak için birçok matematiksel ve stratejik görevi çözmek zorundaydılar. En zorlu görevlerden biri, uçakların düşman ateşi karşısında daha dayanıklı hale getirilmesiydi. İstatistikçiler uçakları korumanın en iyi yolunu bulmak için uğraşıyordu. Bu esnada Macar matematikçi Abraham Wald dahice bir fikre sahipti. Bu fikir sonucunda Abraham Wald, İkinci Dünya Savaşı'nın bir biçimde akışını etkiledi.

Bombardıman uçaklarının kayıplarının en aza indirilmesi için onları zırhlandırmak sorundasınız. Ancak zırh, uçağı daha ağır hale getirir ve daha ağır uçaklar daha az manevra yapar ve daha fazla yakıt kullanır. Uçakları çok fazla zırhlamak da, çok az zırhlamak da bir problemdir. Yapılması gereken en az malzeme kullanarak tam olarak doğru kısımların zırhlanmasıdır. Bunun için Abraham Wald ve ekibi veri toplamaya başladı. Harekattan dönen B-29 bombardıman uçaklarını incelediler ve uçakların hangi kısımdan hasar gördüklerini kaydettiler. Çalışmalar uçakların en çok hasar aldığı noktaları belirledi. Anlaşılan uçakların maruz kaldığı hasarın büyük çoğunluğu kuyruk, gövde ve kanatların etrafında yoğunlaşmıştı.

Mühendislerin aklına gelen çözüm aslında basitti. Zırh en çok isabet alan yerlere uygulanmalıydı. Ancak Abraham Wald bu fikre katılmadı. Ona göre odaklanılması gereken kısım çok sayıda kurşun deliği görülen yerler değil, kurşun deliklerinin olmadığı yerlerdi.



Aslında veriler uçakların, kanatlar ve gövde gibi bölümlerinde ağır ateşe dayanabileceklerini ve havada kalabileceklerini gösteriyordu. Ancak motor bölümünden hasar gören çok az sayıda uçak geri dönmüştü. Bunun nedeni çok az sayıda uçağın motor bölümlerinden vurulması değil, motorlarından vurulan uçakların büyük kısmının geri dönememesi idi. Bu nedenle ordunun tam olarak bu bölgeleri güçlendirmeye konsantre olması gerekiyordu. Wald bu düşüncesini yaptığı istatistiksel çalışmalar ve hesaplamalar ile de destekledi.

Abraham Wald'ın bulduğu şey, daha sonraları **Hayatta Kalma Önyargısı** olarak tanımlanan mantıksal bir hataydı. Gerçekten bazen yalnızca başarılı bir alt grup dikkate almak ve başarısızlık alt grubunun hesaba katmamak yanlış olasılık tahminlerine yol açar. Örneğin hayatta kalmış ve başarılı olarak adlandırılan kişi, girişim ve kurumlara odaklanarak, onlara oranla çok daha fazla olan başarısızlık hikayelerini göz ardı edebiliriz. Maalesef bizleri başarısızlığa iten en büyük yanılgılardan biri olan bu bilişsel hatayı hayatımızda pek çok biçimde gözlemleyebiliyoruz.

Sonunda Abraham Wald'ın açıklaması kabul gördü. Bugün halen Amerikan askeri uçaklarının zırhlanması onun önerdiği biçimde yapılıyor. Savaş başarısı denildiğinde, aklımıza çoğu zaman kahramanlık hikayeleri gelir. Fakat bazen zaferlere loş bir çalışma odasında ve sayfalarla kaplı bir masada yapılan çalışmalar sayesinde de ulaşılır.

Büşra BEKAR - Matematik Öğretmeni

MEZUNLARIMIZDAN - BERKE AYDEMİR



Üniversite deneyimim de ise Türk Hava Kurumu Üniversitesi Havacılık MYO oldu. 2021 yılında mezun olmayı başardım. Ardından gelen süreçte ise kendimi geliştirip daha farklı alanlarda da ilerlemeye çalıştım ama asıl hedefim havacılıkta iyi bir noktaya gelebilmektir. Üniversiteden mezun olduktan bir ay sonra Selçuk Havalimanında bakım etkinliklerine katıldım. 2021 yılının son aylarında artık bu mesleğe atılmam gerektiğine karar verip iş aramaya koyuldum ve birçok şirket ile temasa geçtim. Bu süreç zor ve uzundu fakat sonunda istediğim yerde olacağımı bildiğim için her gün yılmadan ve olumsuz düşünmeden ilerleyip görüşmeler gerçekleştirdim. Tüm bunları yaparken bir yandan kalan modüllerim ile ilgili çalışmalar yaptım.

2022 senesinin ilk ayında İzmir Sunexpress Technic'te iş imkânı buldum ve çalışmaya başladım. Lisede öğrendiğim bilgi ve el becerilerim sayesinde kendimi tamamen geliştirip bu meslekte kariyerim için önemli bir adım attım. Hala Sunexpress Technic'te çalışmaya devam etmekteyim ve her zaman bir adım ileriye düşünmekteyim.

Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün de dediği gibi İstikbal göklerde.

Merhaba ben Berke AYDEMİR. Havacılık merakım ortaokulda başladı. Uçağa ilk bindiğim zamanlar inanılmaz bir makine olduğunu düşünmüştüm. Daha sonra lisede aklımın bir köşesinde havacılık ve uçaklarla ilgili olan bir mesleğe doğru yönelme isteğim duruyordu. Havajet maceram bu yönelimle başladı. İlk başlarda adapte olmakta zorlansam da okul arkadaşlarım ve hocalarım sayesinde alıştım. Lisede iyi, güzel ve güvenilir dostluklar edindim. Havajet MTAL'den mezun olmadan önce stajımı Türk Havacılık ve Uzay Sanayinde [TAI] yaptım ve bu benim için bir dönüm noktası oldu. Burada stajım bittikten sonra hocalarım ile çizdiğim yol hakkında görüştüm. Lisede dolu dolu geçen yılların ardından öğrendiğim bilgiler ve aldığım modül muafiyetleri ile yola çıktım.



**BİRAZ DA
EDEBİYAT**

Tamer BÜKÜLEN

**CORONA VİRÜS HASTAHANESİNDE
BİR HAINİN REZİL ÖYKÜSÜNÜ...
“DUYUMSADIK”**

Adam günlerdir karantina altında. Ölümle yaşamak arasında gidip geliyor. Nefes almasını kolaylaştıran cihaza teşekkür havasında hastane odasının tavanını mecburen seyrederken, tavan sanki sinema perdesi oluyor ve geçmişte sebep olduğu bu rezalet olayı hatırlıyor ve yanındaki bakıcısına günah çıkartırcasına anlatmaya çalışıyor:

“Çok önemli bir etkinlik, bir şölen havasında.

Ödül töreni: Konusu “Çocukların Geleceğinde Doğa ve Çevre”

Ödül törenine iki kişi geliyor.

Biri erkek 60-65 yaşlarında, yanında bir hanım o da erkek kadar şık giyimli 40-45 yaşlarında.

Erkek bir şirketimin genel müdürü, kadın ise sosyal işlerimden sorumlu müdürüm.

Salona girer girmez kafalar onlara çevriliyor. Alkış ve protokoldeki yerlerine oturuyorlar.”

Kilometrelerce ötede tabiat dengesi bozulmuş, kimyasal atıkların aylardır temizlenemediği bir nehir yatağı.

Çevre köylüleri çok alışmış, devletin imkânları seferber edilmiş.

Temizlik çalışmaları devam ediyor.

Bir kuş yaklaştı bölgeye. Etrafta kesif bir koku, genizleri yakıyor.

Gürültü berbat zaten,

Kuş konmadan uzaklaşıyor, kanat vuruşları düzensiz.

Kokundan etkilenmiş gibi.

Sessizlik.

“Salonda alkışlar.

Ödül sahiplerini buluyor.

““Çocukların Geleceğinde Doğa ve Çevre” ödülü bu yıl ki sahipleri o erkek ve kadın, dolayısı ile şirketim.

Yüzlerinde gülümseme ve teşekkürler.

Tören bitiyor.”

Doğru fabrikaya yöneliyorlar.

Her ikisi de genel müdürün odasında, ödül masanın üstünde.

İkisi de düşünceli, kimyasal atıklarla kirlettikleri doğayı düşünür gibiler.

Kadın soruyor” Ne yapacağız? İnşallah bu meseleyi zararsız atlatırız.”

Fabrikanın kapısından bir gazeteci giriyor.

Ödül töreninden onları tanıyor.

Araştırmış.

Şimdi burada işte.

Odaya alıyorlar.

Her soru cevapsız.

Çareyi soruyor gazeteci neden yaptınız diyor sadece.



Nehrin kenarlarında ölü tatlı su balıkları, etrafta kavrulmuş kararmış yeşillikler, tek canlı görünmüyor.

Gazeteci vicdanları olmuş bu iki insanın. Benim ile konuşuyor, bakıyorlar ki hiçbir şey umurumda değil.

Zaten töreni de ben düzenletmişim.

...ve o iki kişi, müdürlerim o gece birlikte istifa ediyorlar.”

Sonrasını gazeteciden dinleyelim:

“Basın bırakmıyor peşini.

Devlet gereğinin peşinde.

Mahkemeyi doğa kazanıyor.

Üretim kesiliyor, can geliyor tabiata.

Bir uzun vakit alıyor ama olsun diyor, adalet yerini buldu.

Başkalarına ders, vicdanlarına ses olur inşallah.

Olayın üstünden yaklaşık 3 yıl geçti.

Şimdi pek çok şey daha güzel.

Balıklar cirit atıyor nehirde.

Kuşlar, ormandaki hayvanlar su içiyorlar nehirden.

Her yer dipdiri ve yeşil, çiçekler rengârenk.”

Şimdi...

Doğa çocuklara umutlu bir gelecek vadediyor.

İşte para ve hırsın, vurdumduymazlığın yan ısıra, bu nefsi duygulara en büyük tezat doğanın ve çocuklarının tebessümü oluyor.

Ömrü boyunca, sağlıklı bir yaşam her kesin hakkı değil midir?

...ve o iki insan ve gazeteci ömürlerin sonuna kadar doğa ve çocukların geleceği için çalışıyorlar, çalışıyorlar, çalışıyorlar.

Sorumlusu hukuk önünde hesabını veriyor, vicdanı ateşler içinde bir yudum su su diye inliyor, kirlettiği ama şimdi temiz olan toprak, adamdan ise yüz çevirmiş bir yudum suyu dahi verdirmemek için suyu ikna etmeye çalışıyor. Ama suyun merhameti galip geliyor ve bir yudum su adamın dudaklarındaki çatlaklardan sızıp toprağa dökülüyor.

...ve toprak o sızan suyu dahi kabul ediyor. Bir fidana can, bir cana şifa olur diye sözlüğünden istemiyorum kelimesini siliyor. Evrende yalnız ve yalnız verici olabilmek için var olduğunu unutmuyor. Bize ise bunu idrak edip, onu koruyup, onun verimliliğini gelecek kuşaklara taşımak kalıyor.

...ve kalemler kahverengi kâğıt üstüne yeşil mürekkeple rengârenk çiçekleri çizdursunlar, insanlık şimdilik doğadan meyveleri toplayıp duruyor. Duamız bu işlevin dünyanın sonuna kadar sürmesi.

İNSANCA...

BİZDEN BİRİ

Mürvet EVREN

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
ÖĞRETMENİ**

1987 'de İzmir'de doğdu. Lise öğrenimini Ayvalık Yabancı Dil Ağırlıklı Lisesinde tamamladı. Üniversite öğrenimini 2009 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Uşak Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde tamamladı. 2009-2014 eğitim döneminde Dokuz Eylül Fakültesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Ana Bilim Dalında yüksek lisans yaptı. Dokuz Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda hazırlık eğitimi aldı. 2010-2011 eğitim döneminde Dokuz Eylül Üniversitesi Pedagojik Formasyon Sertifika eğitimini aldı. Yüksek Lisans öğrenimi ve sonrasında birçok kurumda Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak görev aldı. 2016-2020 eğitim öğretim yıllarında Anadolu Üniversitesi Sosyoloji bölümünden mezun oldu. Üniversite ve yüksek lisans eğitimi sırasında seminerlere ve konferanslara katıldı. Üniversite yıllarında amatör tiyatro kulüplerinde görev aldı. Resim, müzik, tiyatro, spor gibi birçok dalda hobilere sahiptir. Öğretmenimiz Karşıyaka'da oturmaktadır.



2020 - 2021 eğitim öğretim yılında Özel Havajet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak göreve başlamıştır. Üç yıldır Havajet ailesinde olan öğretmenimiz çok yönlü bir edebiyat öğretmenidir. Kendisi sanata ve sanatçıya olan ilgisiyle hepimizi etkilemiştir. Kendisi aynı zamanda rap müzikle ilgilenir. Edebiyat-ı rap in yaratıcısı o dur. Öğretmenler arasında kitap kulübünü de faaliyete geçirmiştir.

Hepimizin neşe kaynağı olan öğretmenimiz okula geldiğinde etrafına neşe saçır. Her sabah çok sevdiklerine günaydın, daha çok sevdiklerine good morning diyerek hepimizin yüzünde bir tebessüm bırakır. Pozitif enerjisiyle bizi güne hazırlar.

Kendisi aynı zamanda bir doğa aşığıdır. Okulumuzun gezi kulübünün rehberidir. Dağlar ovalar ondan sorulur. Çocuklarla 10 km yürümeden asla dönmez. Gezi faaliyetleri hocamızla daha da güzelleşti. Öğretmenimizin düzenlediği gezilere giden bir, gitmeyen bin pişman.

Sanatın ve sanatçının dostu Mürvet öğretmenimiz bu ışıltılı hayatı kendi seçmemiş olsa da sahnede olmak ona çok yakışıyor. Daima yüzümüzde tebessüm izi bırakan Mürvet Hocamız iyi ki varsın!

UÇAK YOLCULUKLARINDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN KURALLAR

Günümüzde kısa mesafelerde bile birçok kişi otobüs ve özel araçla seyahat yerine zamandan tasarruf etmek adına uçakla yolculuğu tercih eder hale geldi. Hayatımızda eskisinden çok daha fazla yere sahip olan uçak yolculuklarında uyulması gereken kurallarla uçuşumuzu daha konforlu hale getirmek mümkün. Bu kuralları sıralarsak:

1. Uçuştan önceki kural dışı davranışlar

Yolcuların uçuş esnasında olduğu gibi daha uçuş başlamadan önce de uyması gereken bazı kurallar vardır. Havayolu şirketinin çalışanları, davranış kurallarına saygı göstermeyen, havaalanı personelinin talimatlarına uymayan, havalimanı ya da hava aracında düzeni ve disiplini bozan yolcuların uçağa binış hakkını reddetme hakkına sahiptir.



Ferhan ALHAT

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ

2. Uçuş sırasında kural dışı davranışlar

Uçuş sırasında uyulması gereken kurallar, sivil havacılık dünyasında en ciddi yaptırımlara sahip kurallar olarak bilinir.

Uçuş sırasında uyulması gereken kurallara aykırı bir davranış gösteren yolcular bu durum fark edildiğinde ciddi yaptırımlarla karşılaşabilir. Böyle bir durumda uçak rota değiştirip planlanmayan bir iniş yapabilir, iniş noktasında güvenlik güçleri uçağı karşılayabilir, kural dışı davranışlarda bulunan yolcu gözaltına alınabilir, para cezasına çarptırılabilir ya da mahkemeye sevk edilebilir.

Uçuş sırasında cep telefonunu kullanmak, emniyet kemerini bağlamamak, sigara içmek, uçuş ekibi ya da yolcuları taciz etmek, alkollü bir şekilde uçağa binmek, genel düzeni bozan davranışlarda bulunmak, uçağa ya da içindeki eşyalara zarar vermek telafisi olmayan sonuçlar doğurabilir.

Başkası tarafından verilen ve size ait olmayan bagajı kabul edip bu bagajla uçağa binmek de bu eşyayla ilgili yaşanabilecek olumsuz durumlarda sorumluluğu üzerinize almak demektir. Bu nedenle başkalarının bagaj konusundaki taleplerini kibarca reddetmek en doğru davranış şekli olacaktır.

HAVACILIKLA İLGİLİ İLGİNÇ BİLGİLER



A380'in kanat boyu uçağın kendisinden uzundur. Kanatların genişliği 80 metre, uçağın uzunluğu 72.7 metredir.



3 saatlik bir uçuşta vücudumuz yaklaşık 1 buçuk litre su kaybeder.



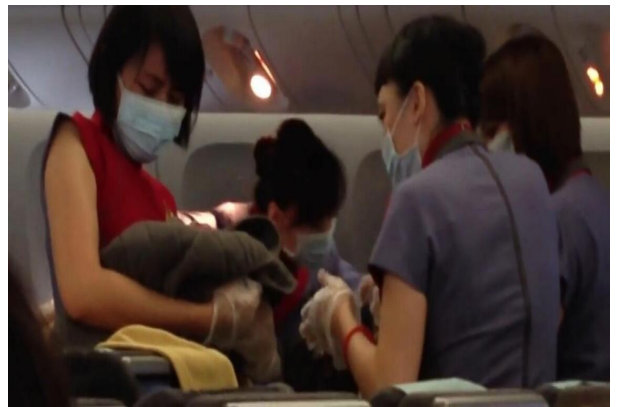
Online check-in sistemini 1999'da Alaska Hava Yolları tanıtmıştır.



Business Class uçuşu Qantas Hava Havayolları 1979'da ortaya çıkarmıştır.



Pilotlar ve kopyotlar zehirlenme riskine karşı farklı yemekler tercih ederler.



Herhangi bir zamanda ABD hava sahasında uçan 61 bin kadar yolcu vardır.

JET YAŞAM

Özel Havajet Havacılık MTAL | Aylık Aktüel Dergi | Şubat 2023

HAVAJET

#take off 2023

